

	Hörsaal HID 04	ID 04/459	ID 04/445	ID 04/401	ID 04/413	ID 03/471	ID 03/445
Ab 10:00	# Herzlich willkommen! Check-In am Tagungsbüro Soft-Opening mit Community-Coffee						Die inhaltliche Beschreibung aller Sessions finden Sie im Conftool. 
11:00	# Los geht's! Eröffnung Dr. Peter Salden, Projektleiter KI:edu.nrw und Leiter des Zentrums für Wissenschaftsdidaktik an der Ruhr-Universität Bochum						
11:30	# Keynote Prompt ↔ Insight: Wie GenAI und Learning Analytics sich wechselseitig ermöglichen Prof. Dr. Sabine Seufert, Universität St. Gallen						
12:30	Mittagspause mit Imbiss (60 min) Guten Appetit!						
13:30	# Impulsforum Praxis: Generative KI - Hochschulweit und hochschulübergreifend Zugänge schaffen Vom Interface zum eigenständigen KI-Ökosystem für Hochschulen Arian Sadafi, Vincent Timm, Stefan Wölwer Die KI-Experimentierumgebung an der FernUniversität in Hagen: Erste Erfahrungen aus der Lehre mit generativer KI Annabell Bills, Anna Hinzmann, Ferdal Özcelik Implementierung, Nutzung und Herausforderungen eines hochschuleigenen KI-Interfaces Isabella Buck, Nina Christ, Alexander Kaib, Simon Krüger, Lisa Ulzheimer	# Workshop Ein mehrdimensionaler Ansatz für KI in der Hochschullehre - Auf dem Weg zu einem Framework für Policy- Entwicklung Konrad Faber Partner*innen-Workshop gestaltet vom Netzwerk Landeseinrichtungen für digitale Hochschullehre (NeL)  Netzwerk Landeseinrichtungen für digitale Hochschullehre	# Workshop Insights aus dem HFD: Anwendungsfälle und Thesen zu KI an Hochschule Malte Miram, Jens Tobor Partner*innen-Workshop gestaltet vom Hochschulforum Digitalisierung (HFD)  Hochschulforum Digitalisierung	# Workshop Erfolgsfaktoren von hochschulweiten KI-Strategien Martin Bovermann, Beatrix Busse, Alexander Gerber, Ingo Kleiber, Robert Queckenberg	# Workshop Break out, break through - KI- Kompetenzen bei Studierenden spielerisch fördern und Fachkompetenzen KI-resistent prüfen Svenja Geißler	# Workshop KI-generierte Inhalte in Weiterbildungsangeboten Natalie John, Mareike Kehrer, Anne Thillosen Partner*innen-Workshop gestaltet von e-teaching.org  Ein Angebot des 	# Workshop Transformative Lehre mit KI - Mehr als die Optimierung des Bestehenden? Marc Egloffstein, Johannes Schleiss

	Hörsaal HD 04	ID 04/459	ID 04/445	ID 04/401	ID 04/413	ID 03/471	ID 03/445
15:00	Markt der Möglichkeiten mit Coffee-to-go (60 min) Demonstrationen und Poster-Session						
16:00	# Impulsforum Forschung: Generative KI - Implikationen für Bildungsgerechtigkeit und Inklusion Prüfungen inklusiv gestalten mit KI - Überlegungen und Beispiele zu Nachteilsausgleichen an Hochschulen Margret Mundorf, Nadine Lordick, Kirsten Schindler, Nicolaus Wilder Zugang, Fähigkeiten, Outcome: Quantitative Einblicke in den Zusammenhang von KI-Technologien und sozialer Ungleichheit in der Hochschulbildung Lea Biere	# Workshop Potenziale von KI-Agenten in der Hochschulbildung: Einsatzmöglichkeiten für Lehre, Lernen und Hochschulorganisation Stefan Göllner, Andreas Sexauer Partner*innen-Workshop gestaltet vom KI-Campus  KI-Campus Die Lernplattform für Künstliche Intelligenz	# Impulsforum Forschung: Learning Analytics - Verknüpfung von Learning Analytics mit generativer KI Ein KI-basierter Chat-Agent zur Messung der Fähigkeiten im selbstgesteuerten Lernen Niels Seidel Evaluation KI-generierter Multiple-Choice-Fragen für die medizinische Biochemie Masoud Darabi Amin, Shabnam Fayezi	# Impulsforum Praxis: Generative KI - Offene Lösungen und ihre Perspektiven Quelloffene KI, lokal bereitgestellt: Vorstellung einer High-Performance Computing basierten KI-Infrastruktur, Anwendungsfälle und Perspektiven Tim Trappen Offene Künstliche Intelligenz als Chance für Bildungsprozesse Kathrin Andree, Beatrix Busse, Ingo Kleiber	# Impulsforum Praxis: Learning Analytics - Anwendungen auf der Makroebene mit und ohne KI Analyse qualitativer Daten mit KI-Unterstützung. Evolution statt Revolution qualitativer Evaluationsmethoden in der Qualitätssicherung der Phillips-Universität Marburg Tristan Dohnt, Florian Engel Bedarfsorientierte Daten Cockpits zur Analyse von Studiengängen René Michel, Stefan Schellhammer	# Impulsforum Forschung: Generative KI: Die Nutzung im Studienkontext und ihre Effekte auf Studienpraktiken Der Einfluss von KI auf Studienpraktiken: Eine experimentelle Untersuchung zum Textverständnis im Kontext der Kultur der Digitalität Steven Bauernfeind, Grit im Brahm, Lucien Kemper KI in der Lehre - Eine aktuelle Übersicht über die Nutzung von KI im Studienkontext Rischert Enes, Felix Meckmann, Arnim Spengler	# Impulsforum Praxis: Generative KI - Erwerb akademischer Kompetenzen an Hochschulen aus Mikro- und Makroperspektive Lehr-/Lernangebote zum KI-gestützten Erwerb Akademischer Schreibkompetenz in Fremdsprachen Géraldine Stich-Desmarchelier, Torsten Kirchner, Elizabeth Start Etablierte Kompetenzmodelle oder Future Skills: Was ist das Ziel der Hochschulbildung? Martin Daumiller, Jonas Leschke
17:00	Pause (15 min)						
17:15	# Nicht verpassen! Panel-Diskussion ▪ Annalisa Biehl DigitalChangeMaker Hochschulforum Digitalisierung, Uni Münster ▪ Prof. Dr. Folkmar Bornemann Sprecher der Wissenschaftsrats-Arbeitsgruppe zu KI in der Hochschulbildung ▪ Prof. Dr. Niels Pinkwart Vizepräsident für Studium und Lehre der Humboldt-Universität zu Berlin und wissenschaftlicher Leiter des KI-Campus ▪ Prof. Dr. Doris Weißels Professorin für Wirtschaftsinformatik, Fachhochschule Kiel Moderation: NN						
18:15	Gemeinsamer Aufbruch zum Get-together Mensa der Hochschule Bochum						

	Hörsaal HID 04	ID 04/459	ID 04/445	ID 04/401	ID 04/413	ID 03/471
Bis 09:00	# Willkommen zurück! Offenes Ankommen mit Guten-Morgen-Kaffee					
09:00	# Impulsforum Forschung: Learning Analytics - Empirische Einblicke und didaktische Potenziale Wie Learning Analytics das selbstgesteuerte Lernen transformiert – Didaktische Potenziale aus der Praxis videobasierter Lehrkräftebildung Manuel Oellers Einwilligung zur datenbasierten Lernunterstützung: Einflussfaktoren, Herausforderungen und didaktische Implikationen Jakub Kuzilek, Claudia Ruhland, Sylvio Rüdian Wie und von wem werden digitale Unterstützungsangebote zur Testung und Auffrischung schulischer Kompetenzen in der Hochschule genutzt? – Eine Evaluation anhand von Klickdaten und Befragungen Carolin Horsthemke, Hanna Gaspard, Elena Schmitt, Jakob Schwerter	# Workshop KI-Kompetenzen gemeinsam stärken - Erfahrungen, Bedarfe und Zukunftsperspektiven Konrad Faber Partner*innen-Workshop gemeinsam gestaltet von NeL, StiL, HFD und DAAD  Netzwerk Landeseinrichtungen für digitale Hochschullehre  Stiftung Innovation in der Hochschullehre  Hochschulforum Digitalisierung  DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service	# Workshop Rechtssicherheit für KI-Studienformate und -Tools in der Hochschule Arno Wilhelm-Weidner Partner*innen-Workshop gestaltet von VDI VDE IT 	# Workshop Unterrichtsmaterialien mit Chatbots gestalten Stefanie Go, Kathrin Schelling	# Workshop Werte-basiert über den Einsatz von KI entscheiden: Wie es klappt und was es braucht Julia Becker, Nadine Lordick, Robin Matz	# Workshop Von Betroffenen zu Beteiligten: Ein Dialogformat zu KI in der Hochschullehre von und mit Studierenden Sarah Becker, Katharina Westphal 
10:30	Pause (15 min)					
10:45	# Nicht verpassen! Grußwort und Einleitung - Prof. Dr. Martin Paul Rektor der Ruhr-Universität Bochum Podiumsdiskussion - Ministerin Ina Brandes Ministerium für Kultur und Wissenschaft Nordrhein-Westfalen - Prof. Dr. Manfred Bayer DH.nrw-Vorsitzender - Prof. Dr. Yvonne-Christin Knepper-Bartel Technische Hochschule Ostwestfalen-Lippe, Sprecherin der Vizepräsident*innen der Hochschulen) - Moderation: Dr. Peter Salden					

Die inhaltliche Beschreibung aller Sessions finden Sie im Conftool.



	Hörsaal HID 04	ID 04/459	ID 04/445	ID 04/401	ID 04/413	ID 03/471
11:45	Mittagspause mit Imbiss (60 min) Guten Appetit!					
12:45	# English Contributions: Generative AI - International Perspectives on Usage, Frameworks and Strategy AI Revolution in Academia: Teaching and Learning Centers as Strategic Leaders of Digital Innovation in Higher Education Nizar Bitar, Nitza Davidovich The Road to Explainable AI: Legal, Ethical, and Technical Insights for Education Lezel Roddeck Fostering AI Literacy in Higher Education: The Role of Students' Usage Patterns Sabine Fabriz, Holger Horz, Sittipan Yotyodying, Maria Zirenko	# Impulsforum Praxis: Generative KI - Erfahrungen aus den Praxisprojekten von KI:edu.nrw KIMu_Lab Tillmann Eller, Björn Jeddelloh, Malte Sachsse, Jonas Völker Retrieval Augmented Generation (RAG): Kompetenzvermittlung in den Geistes- und Sozialwissenschaften Karolina Suchowolec, Vanessa Jochum Bauanleitung "KI-Tutoren für Jedermann": Rechtlich sicher, didaktisch wertvoll, technisch innovativ Alexander Gerber, Lars Lorenz, Ulrich Pfeiffer 	# Impulsforum Praxis: Learning Analytics - Einsatzszenarien und Erfahrungsberichte aus der Praxis Der Einfluss des Trainingsverhaltens im Lehr-Lern-Tool ViviAn auf E Klausurergebnisse: Analysen mit Learning Analytics Marc Bastian Rieger, Jürgen Roth Erfahrungen aus dem Praxisprojekt ISLAnD_BWL Holger Ketteniß, Johanna Kunsmann AnnoPy – Potentiale von Learning Analytics zur Förderung wissenschaftlicher Textkompetenz Dominik Niehus, Sara Rezat, Sebastian Rezat, Oliver Scholle, Moritz Stern, Felix Winkelkemper	# Impulsforum Praxis: Generative KI - Das Sprechen über KI-Kompetenzen und ihre Förderung Förderung von AI Literacy bei Studierenden: Ein Modell für die Integration von KI-Kompetenzen in die Hochschulausbildung Nils Aschhoff, Claudia Berg, Manuel Geisler, Miriam Hägerbäumer, Vera Lenz-Kesekamp, Miriam Stehling Das Sprechen über KI und KI-Kompetenz – Didaktische Überlegungen auf der Grundlage einer Korpusanalyse Sophia Hercher Aus der Rolle gefallen? - Entwicklung von KI-gesteuerten Spielfiguren mit Studierenden Esther Fink, Luke Alexander West	# Impulsforum Praxis: Generative KI - Fach- und interdisziplinäre Perspektiven Einsatz von KI Tools in einem interdisziplinären Seminar Daniela Schmitz Lernen mit KI in der Geographie: Eine empirische Studie zu Effektivität und Akzeptanz eines Learning Buddies und Feedbacksystems Andreas Bolten, Verena Dlugoß, Lennart Echstenkämper, Benjamin Ledel, Benjamin Nelles, Jason Poppel, Veronika Selbach, Fabian Schemann, Karl Schneider KI Literacy in der Hochschullehre: Interdisziplinäre Synergien zwischen Computerlinguistik und Germanistik Anastasia Drackert, Ronja Laarmann-Quante	# Impulsforum Praxis: Generative KI - Lehrmaterialien und -medien Von AI Literacy, Spieleentwicklung und Waschbären im Weltall. Das Serious Game „(anonymisiert)“ Laura Platte KIViPro - KI-unterstützte Videoproduktion fördern und lernen Hendrik Bunke, Jens Kösters, Matti Stöhr Co-Intelligenz statt Ersatz: Lehr-/Lernrahmen für KI-gestützte Hochschullehre Lisa Hielscher, Christian K. Karl, Jacqueline Peter
14:15	Pause (15 min)					
14:30	# Keynote mit internationaler Perspektive Artificial Intelligence and Learning Analytics in Higher Education: Global trends, insights, and implications Dr. Melissa Bond, University College London					
15:30	# Gute Heimreise! Tagungsabschluss					

Der Community-Tag

Das ist die Idee dahinter

- Mit dem Community-Tag bietet die Learning AID 2025 erstmals Austauschmöglichkeiten für verschiedene Fachgruppen bereits im Vorfeld zur Konferenz an.
- Communities sind Fachgesellschaften, Organisationen oder Gruppierungen, die sich im Rahmen ihrer Arbeit mit den Themen der Learning AID befassen.
- Hochschuldidaktik, Schreibdidaktik, Medienpädagogik, Recht, Technik, Data Literacy – all das können Perspektiven von Communities auf die Tagungsthemen Learning Analytics, Data Mining und Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung sein.
- Die Mitglieder der Communities sind Forschende, Lehrende, Beratende und Mitarbeitende unterschiedlicher Hochschuleinrichtungen.

Wie mitmachen?

- Teilnehmen können Personen, die Mitglieder oder Angehörige einer der beteiligten Communities sind. In der Regel erfolgt die Anmeldung zum Community-Tag im Rahmen der Anmeldung zur Learning AID.
- Die Teilnahme am Community-Tag ist im Rahmen der Konferenzteilnahme kostenlos. Für die Teilnahme an der Learning AID erheben wir eine Tagungsgebühr in Höhe von 65 €.
- Als Community-Mitglied erhalten Sie zur Anmeldung einen Anmelde-Code von Ihrer Community.

Alle Infos unter

<https://ki-edu-nrw.ruhr-uni-bochum.de/learning-aid/learning-aid-2025-community-tag/>

Diese Communities sind beteiligt:

DGfE Deutsche Gesellschaft
für Erziehungswissenschaft
Sektion Medienpädagogik

dghd
Deutsche Gesellschaft
für Hochschuldidaktik

 **Digital
Change
Maker**

 **gefsus** Gesellschaft für
Schreibdidaktik und Schreibforschung

 **GfHf**
GESELLSCHAFT FÜR
HOCHSCHULFORSCHUNG

GIBeT

 **ORCA.nrw**
Rechtsinformationsstelle